

Schüler-Selbstbeobachtungsbogen Starter-Set

Schüler-Selbstbeobachtungsbogen für: _____

Ausgefüllt am: _____

Schätze ein, wie du die Lesestrategien anwenden konntest, indem du ein entsprechendes Feld markierst.

	Ich kann ...	trifft voll zu	trifft über- wiegend zu	trifft einge- schränkt zu	trifft nicht zu
Vor dem Lesen	nach einem ersten Überblick herausfinden, worum es vermutlich im Text geht.				
	Wissen zum Thema einbringen.				
	formulieren, was ich aus dem Text erfahren möchte.				
Während des Lesens	nach der ersten Orientierung genauer sagen, worum es im Text geht.				
	Textstellen finden, die ich nicht verstanden habe.				
	nach wiederholtem Lesen herausfinden, was die Textstellen bedeuten.				
	nach dem Nachschlagen von unbekannten Wörtern Textstellen klären.				
	zentrale Aussagen des Textes erkennen und selbst formulieren.				
	Sinnabschnitte erkennen.				
	Teilüberschriften bilden, die den Inhalt der Abschnitte verdeutlichen.				
Nach dem Lesen	ein Schaubild gestalten, das zeigt, in welchem Zusammenhang Textaussagen stehen.				
	einschätzen, ob meine Erwartungen an den Text erfüllt wurden.				
	den Text bewerten und formulieren, was mir gefallen oder nicht gefallen hat.				
	herausfinden, was der Text bewirken möchte und ob diese Absicht erreicht wurde.				
	beschreiben, wie mir der <i>LeseNavigator</i> geholfen hat.				
„Was ich noch dazu sagen will ...“ Schreibe auf, was du über die Nutzung des <i>LeseNavigators</i> noch sagen willst. Benutze dazu die Rückseite.					