

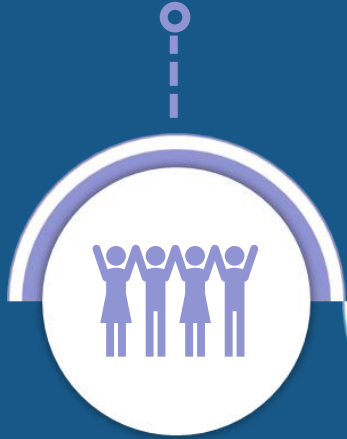
Berufseingangsphase in Thüringen

Interaktive Veranstaltungsübersicht



Auftakt und offizielle
Begrüßung aller neu
eingestellten Lehrkräfte

Regionale
Auftaktveranstaltung



schnelle Hilfe bei dringenden
Problemen und Fragestellungen in
einer online Sprechstunde

- 90-minütigen
- jeden zweiten Mittwoch
- immer 15:30-17:00 Uhr

Online
Sprechstunden



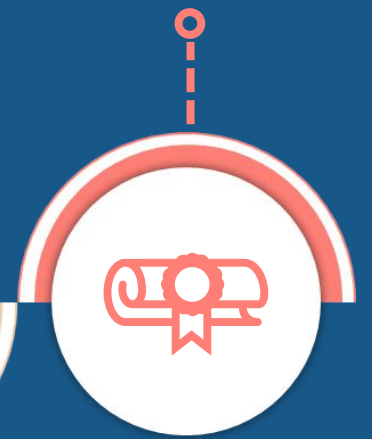
Ideen und Impulse
zu einem speziellen Thema
in einer ganztägigen Veranstaltung
mit einem Hauptvortrag und
mehreren Workshops im Online-
oder Präsenzformat

Impulstag
Berufseingangsphase



Schriftlicher Nachweis
über die erfolgreich
abgeschlossene
Berufseingangsphase

Nachweis
Berufseingangsphase



Spezielle
Modulreihen

mehrteilige Veranstaltungsreihe
mit aufeinander aufbauenden
Modulen

- online und in Präsenz
- ein- oder zweitägige Module

Klassische
Fortbildungen

Einzelveranstaltungen in 8
fächerübergreifenden
Themenfeldern

- in Präsenz oder online
- Von 2 bis 8 Stunden

Tuesday
Sundowner

kurze Inputs für Unterrichts- und
Persönlichkeitsentwicklung

- 45 Minuten / online
- jeden zweiten Dienstag
- immer 17:00-17:45 Uhr

Erwerb des Nachweises über erfolgreich absolvierte Berufseingangsphase

Bedingungen

Möglichkeiten

Berufseingangsphase

min. 10 Fobi-Std. spezifische Fortbildungsangebote im Rahmen der Berufseingangsphase

max. 25 Fortbildung-Stunden in den **studierten Fächern**

i.d.R. Zeitraum der **ersten beiden Berufsjahre** nach Einstellung in den Thüringer Schuldienst

keine Einschränkung in der Wahl des **Fortbildungsformats**

Veranstaltungen besitzen **Fortbildungscharakter** (z.B. keine Arbeitsgruppen)

insgesamt
50
Fortbildungs-
stunden

Antrag

zentral
am ThILLM

zentral-regionalisiert
durch das ThILLM

regional
durch die Staatlichen
Schulämter

schulintern
in der eigenen Schule

externe Veranstaltungen
anderer Anbieter

Bedingungen für den Erwerb des Nachweis

Um den Nachweis über die erfolgreich abgeschlossene Berufseingangsphase zu erhalten, ist es erforderlich, dass Sie i.d.R. innerhalb der ersten beiden Berufsjahre (vgl. §§ 3 und 31 ThürLbG) in einem Gesamtumfang von mindestens 50 Fortbildungsstunden (à 45 Minuten) Veranstaltungen besuchen und abschließend einen Antrag auf Erteilung des Nachweises* stellen.

Hiervon sind mindestens 10 Fortbildungsstunden aus dem Angebot der zentralen Fortbildungen des ThILLM für Berufseinsteiger*innen (Bereich 1) nachzuweisen.

 Kriterien für die Anrechnung von Fort- oder Weiterbildungen

 [Antrag auf Erteilung des Nachweises](#)

Kontakt:

 **Anja Göbel**
 - Referentin -
+49 36458 56 – 248
anja.goebel@thillm.de



Berufseingangsphase
in Thüringen

Informationen:

[Seite der Berufseingangsphase](#)
im Thüringer Schulportal:



 click or scan

* Jeder Antrag auf Erteilung des Zertifikats unterliegt einer Einzelfallprüfung.

Auftaktveranstaltungen 2026



Auftakt und offizielle
Begrüßung aller neu
eingestellten Lehrkräfte

Kontakt:

Anja Göbel
- Referentin -
 +49 36458 56 – 248
 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan

Für alle Neueinstellungen ab Herbst 2025

Titel	Datum	VA - Nummer
Auftaktveranstaltung Südthüringen	19.03.2026	277700101
Auftaktveranstaltung Westthüringen	25.03.2026	277700102
Auftaktveranstaltung Nordthüringen	02.06.2026	277700103
Auftaktveranstaltung Ostthüringen	12.05.2026	277700104
Auftaktveranstaltung Mittelthüringen	29.04.2026	277700105

Für alle Neueinstellungen ab Frühjahr 2026

Auftaktveranstaltung Südthüringen	10.09.2026	277700106
Auftaktveranstaltung Westthüringen	n.n.	277700107
Auftaktveranstaltung Nordthüringen	08.10.2026	277700108
Auftaktveranstaltung Ostthüringen	08.09.2026	277700109
Auftaktveranstaltung Mittelthüringen	28.10.2026	277700110

Klassische Fortbildungen - Themenbereiche



Einzelveranstaltungen in 8
fächerübergreifenden
Themenfeldern

- in Präsenz oder online
- Von 2 bis 8 Stunden



Medienbildung



Bildung für nachhaltige Entwicklung



Lehrergesundheit



Unterrichtsentwicklung



Individuelle Förderung



Klassenmanagement



Beziehungsgestaltung



Schulrecht

Medienbildung und digitales Lernen



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan

Titel	Dozent*in	Datum	Uhrzeit	VA – Nr.:
ChatGPT und Co - wie KI-Tools den Unterricht der Zukunft verändern	K. Wörner	28.05.2026 	15:00 – 18:00 Uhr	277700201
		03.11.2026 		277700202
eXaminer Intensiv: Digitale Prüfungen didaktisch und rechtssicher gestalten (Praxis-Workshop)	Dr. N. Leithold	27.05.2026 	15:00 – 16:30 Uhr	277700203
		16.09.2026 		277700204
Gamma Intensiv: Vom Buch zur Folie – Didaktische Gestaltung mit KI im Praxis-Workshop	Dr. N. Leithold	31.03.2026 	15:00 – 16:30 Uhr	277700205
		30.09.2026 		277700206
Digitale Medien in Lehr- und Lernprozessen – ein Einstieg für Anfänger	Melanie Hey	23.04.2026 	09:00 – 16:00 Uhr	277700207
		08.10.2026 		277700208
<u>Tablets in Lehr- und Lernprozessen</u>	K. Facius, R. Fenk, S. Noll	Herbst 2026	09:00 – 16:00 Uhr	277700209
Umgang mit Cybermobbing, Fake News & Hate Speech	Franziska Gräfenhan	n.n. 	n.n.	n.n.
ChatGPT und KI	Siehe Modulreihen	 		



click or scan

weitere zentrale Angebote des ThILLM
zur Medienbildung

*

Online 
Präsenz 



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

+49 36458 56 – 248

anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan

Titel	Dozent*in	Datum	Uhrzeit	VA - Nummer
<u>Umgang mit Fake News und Hate Speech (RS/GY)</u>	Franziska Gräfenhan	n.n. 	14:00 – 18:00 Uhr	n.n.
		n.n. 		n.n.
Wenn die "Schwarze Sonne" im Klassenzimmer erstrahlt?! Neonazi-Codes entschlüsseln. Extrem rechter Symbolik entgegentreten und demokratische Werte im Schulalltag stärken.	Ch. Rühl	09.06.2026 	09:30 – 15:15 Uhr	277700302
<u>Fremd oder vertraut?</u> Kommunikation und Umgang mit Eltern mit Migrationshintergrund	A. Ebersbach		14:00 – 17:00 Uhr	277700303
Komisch? Anders! Interkulturelle Kompetenz als Schlüssel für gelingende Inklusion in Schule (denk bunt)	Ch. Voigt	n.n. 	09:30 – 16:00 Uhr	n.n.
BNE (Bildung für Nachhaltige Entwicklung) – Was ist das? Grundlagen und Einführung in das Themengebiet	A. Göbel	04.06.2026 	14:00 – 16:00 Uhr	277700305



click or scan

weitere zentrale Angebote des ThILLM
zu Bildung für nachhaltige Entwicklung

*

Online 
Präsenz 

Lehrergesundheit



Kontakt:

Anja Göbel
- Referentin -
 +49 36458 56 – 248
 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



 click or scan

Titel	Dozent*in	Datum		Uhrzeit	VA - Nummer
<u>Achtsamkeit im Lehrberuf – Theorie & Praxis</u>	<u>K. Loesche</u>	24.03.2026		14:00 – 18:00 Uhr	277700401
		17.11.2026			277700402
<u>Iss dich gesund und leistungsfähig – Gesunde Ernährung im Lehrberuf</u>	<u>A. Göbel</u>	01.09.2026		10:00 – 14:00 Uhr	277700403
<u>Stressmanagement durch Schlaftraining</u>	<u>A. Bettenhäuser</u>	n.n.		09:00 – 15:30 Uhr	277700406
Gesund und mit sich in Balance lehren (Grundlagen von Lehrergesundheit)	K. Haack, M. Holzner	26.02.2026		09:00 – 15:30 Uhr	277700407
		17.09.2026			277700408
Stimme im Einsatz – Stimmtraining für Lehrkräfte	Ch. Schmitz-Riol	28.03.2026		09:00 – 16:00 Uhr	277700409
		19.09.2026			277700410
Selbstfürsorge im Lehrberuf	S. Böhm	28.04.2026		14:00 – 17:15 Uhr	277700411
		06.10.2026			277700412
Selbstkompetenz als Meilenstein zur Professionalität	K. Haack	11.06.2026		09:30 – 13:00 Uhr	277700413

*

Online 
Präsenz 



Kontakt:

Anja Göbel
- Referentin -
 +49 36458 56 – 248
 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



 click or scan



 click or scan

weitere zentrale Angebote des ThILLM
zur Schul- und Unterrichtsentwicklung

*

Online 
Präsenz 

Individuelle Förderung



Kontakt:

Anja Göbel
- Referentin -
 +49 36458 56 – 248
 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



 click or scan

Titel	Dozent*in	Datum		Uhrzeit	VA - Nummer
<u>Der (sonder)pädagogische Förderplan als wirksames Instrument zur individuellen Förderung</u>	A. Groth	05.02.2026		13:00 – 16:00 Uhr	n.n.
<u>Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt Lernen im gemeinsamen Unterricht – Was heißt das und wie kann es gelingen?</u>	K. Haack	28.03.2026		09:30 - 13:00 Uhr	277700601
		19.09.2026			277700602
<u>Pädagogische Diagnostik als Grundlage individueller Förderung</u>	K. Haack	23.04.2026		13:00 – 16:00 Uhr	277700605
<u>Nachteilsausgleich im unterrichtlichen Kontext</u>	A. Groth	30.04.2026		13:00 – 16:00 Uhr	277700603
<u>Umgang mit chronischen Erkrankungen im schulischen Kontext</u>	A. Groth	04.06.2026		13:00 – 16:00 Uhr	277700604



 click or scan

weitere zentrale Angebote des ThILLM
zur individuellen Förderung

*

Online 
Präsenz 

Klassenmanagement



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

+49 36458 56 – 248

anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan

Titel	Dozent*in	Datum		Uhrzeit	VA - Nummer
Der Klassenrat - Demokratie im Klassenzimmer fördern	K. Wachtmeister	28.05.2026		09:00 – 16:00 Uhr	277700701
Streitschlichtung - Professioneller Umgang mit Konflikten	K. Wachtmeister	18.06.2026		09:00 – 16:00 Uhr	277700702
<u>Sprachliche Rituale einführen und etablieren</u>	K. Wagner	26.06.2026		15:30 – 17:00 Uhr	277700703
		29.10.2026			277700704
Umgang mit Unterrichtsstörungen durch professionelle Beziehungsgestaltung	M. Pröger	26.02.2026		14:00 – 18:00 Uhr	277700705
		08.10.2026			277700706
Skills zur Auflösung von hochskalierenden Konflikten mit Kolleg*innen, Vorgesetzten oder Eltern	K. Loesche	13.01.2026		14:00-18:00 Uhr	277700707
Gestaltung von Übergängen im Blick: Bildungsgerechtigkeit durch gelingende Zusammenarbeit gestalten	K. Haack	09.05.2026		09:30-15:00 Uhr	277700708
Interkulturalität im Klassenraum	M. Sayed	19.03.2026		14:00 – 17:00 Uhr	277700709
Interkulturelle Zusammenarbeit mit Eltern	M. Sayed	05.11.2026		14:00 – 17:00 Uhr	277700710

*

Online

Präsenz

Beziehungsgestaltung



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan

Titel	Dozent*in	Datum	Uhrzeit	VA - Nummer
Gelungene Gesprächsführung im schulischen Kontext	S. Böhm	25.03.2026 	14:00 – 17:15 Uhr	277700801
		08.09.2026 		277700802
<u>Verhaltensauffälligkeiten im Kontakt mit Schüler*innen als Folge von Traumatisierungen erkennen und adäquat mit ihnen umgehen – eine Einführung</u>	<u>K. Loesche</u>	04.11.2026 	10:00 – 15:00 Uhr	277700803
Kommunikationspsychologische Impulse	<u>C. Schmitz-Riol</u>	05.03.2026 	14:00 – 18:00 Uhr	277700807
		07.10.2026 		277700808
Regulation und Deeskalation in Psychosozialen Krisen von Schülerinnen und Schülern	K. Loesche	11.03.2026 	14:00 – 18:00 Uhr	277700804
		12.05.2026 		277700805
Kommunikation im Klassenzimmer - Dialog auf Augenhöhe	K. Loesche	31.03.2026 	14:00 – 18:00 Uhr	277700806
<u>Eine lernförderliche professionelle Lehr-Lern-Beziehung gestalten</u>	Dr. A. Bethge	06.05.2026 	14:00 – 17:00 Uhr	277700811
		02.09.2026 		277700812
<u>Positive Psychologie in der Kommunikation</u>	<u>C. Schmitz-Riol</u>	21.04.2026 	14:00 – 18:00 Uhr	277700809
		29.09.2026 		277700810

*

Online 
Präsenz 



Kontakt:

Anja Göbel
- Referentin -
 +49 36458 56 – 248
 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



Titel	Dozent*in	Datum	Uhrzeit	VA - Nummer
<u>Umgang mit Kindeswohlgefährdung (Kinderschutz §55a)</u>	A. Schlevogt	26.03.2026 	09:30 – 14:00 Uhr	277700901
		25.06.2026 		277700902
		03.09.2026 		277700903
Alles, was (der) Schul(e) recht ist (Schulrecht)	M. Seelig	18.06.2026 	09:00 – 15:00 Uhr	

*

Online 
Präsenz 

spezielle Modulreihen



mehrteilige Veranstaltungsreihe
mit aufeinander aufbauenden
Modulen

- online und in Präsenz
- ein- oder zweitägige Module



ChatGPT und Co. - Künstliche Intelligenz in der Schule



Kompass Klassenzimmer



Burnout Prophylaxe

Spezielle Modulreihen



Kontakt:

Anja Göbel
- Referentin -
☎ +49 36458 56 – 248
✉ anja.goebel@thillm.de



**Berufseingangsphase
in Thüringen**

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



Titel	Dozent*in	Datum	Uhrzeit	VA - Nummer
-------	-----------	-------	---------	-------------

Sinnvoller Einsatz von ChatGPT und KI im schulischen Kontext

Teil 1	Sebastian Noll	12.03.2026 o. 03.09.2026 	09:00 – 14:00 Uhr	277701201 / 277701203 277701202 / 277701204
Teil 2		26.03.2026 o. 24.09.2026 	09:00 – 14:00 Uhr	

Kompass Klassenzimmer – Orientierung zwischen Beziehung, Verantwortung und Organisation

Modul A - Beziehung	verschiedene	25.09.  / 26.09.2026 	13:30-17 Uhr / 9:-15 Uhr	277701205
Modul B - Verantwortung		06.11.  / 07.11.2026 	13:30-17 Uhr / 9-15 Uhr	277701206
Modul C - Organisation		04.12.  / 05.12.2026 	13:30-17 Uhr / 9-15 Uhr	277701207

Burnout Prophylaxe

Modul 1: Einführung Modul 2: Vertiefung Modul 3: Training Modul 3: Reflexion	Anja Bettenhäuser			
---	-------------------	--	--	--

*

Online 
Präsenz 

Tuesday Sundowner - Mikroimpulse für Berufseinsteigende



kurze Inputs für Unterrichts- und
Persönlichkeitsentwicklung

- 45 Minuten / online
- jeden zweiten Dienstag
- immer 17:00-17:45 Uhr

Titel	Dozent*in	Datum	VA – Nr.
Ziele erreichen mit der Woop Methode	C. Schmitz-Riol	24.02.2026	277701001
Sofort-Tipps zur Stress-Regulation	K. Loesche	03.03.2026	277701002
Unterrichtsplanung mit KI-Tools - was können Teachino, To Teach.ai und School to go	K. Wörner	10.03.2026	277701003
Verstehen wie Lernen funktioniert - die Theorie des verständnisintensiven Lernens "verstehen"	V. Beck	24.03.2026	277701004
Die Aggressions-8	C. Neurath	21.04.2026	277701005
Emotionale Deeskalation von Schülern in Krisensituationen	M. Pröger	05.05.2026	277701006
Digitale Werkzeuge im Klassenzimmer: Kreativ, interaktiv, effektiv	D. Henkel	02.06.2026	277701007
Lernmotivation von SchülerInnen - Lernen aus Angst vs. mit Motivation	S. Böhm	16.06.2026	277701008
Zeitsparendes Korrigieren mit eXaminer: Grundlagen, Potenzial und datenschutzsicheres Prüfen	Dr. N. Leithold	30.06.2026	277701009
Charakterstärken messen mit dem VIA-IS Test	C. Schmitz-Riol	25.08.2026	277701010
Gamma : KI-gestützte Präsentationen blitzschnell erstellen (Einstieg)	Dr. N. Leithold	08.09.2026	277701011
Krisen und BVs - Notfälle und Krisenintervention in Schule	S. Böhm	22.09.2026	277701012
Unterrichtsplanung mit KI-Tools - was können Teachino, To Teach.ai und School to go	Kai Wörner	06.10.2026	277701013
"Growth und Fixed Mindset" - "erfolgreich unterrichten und Lernerfolg fördern	C. Schmitz-Riol	27.10.2026	277701014
„Immer muss ich noch ..:“ - mit Glaubenssätzen aufräumen	K. Loesche	10.11.2026	277701015
Mythos „Neutralitätsgebot“ - Zur Notwendigkeit einer Positionierung für Demokratie und Menschenrechte	S. Dressler	24.11.2026	277701016
Die vier Stufen der gewaltfreien Kommunikation	S. Böhm	08.12.2026	277701017

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



 click or scan

Sprechstunden für Berufseinsteigende



schnelle Hilfe bei dringenden
Problemen und Fragestellungen in
einer online Sprechstunde

- 90-minütigen
- jeden zweiten Mittwoch
- immer 15:30-17:00 Uhr

Titel	Dozent*in	Datum	VA - Nummer
Überlastung in Dauerschleife – was kann ich tun? (Burnout-Prophylaxe)	K. Loesche	21.01.2026	277701101
Kinderschutz §55a / Kindeswohlgefährdung	A. Schlevogt	04.02.2026	277701102
Fragen rund um KI	S. Noll	10.06.2026	
Krisen & BVs – Notfälle und Krisenintervention in der Schule	S. Böhm	01.07.2026	277701103
Rechtsextremismus im schulischen Kontext	Ch. Rühl	n.n.	
Stimmprobleme im schulischen Alltag	Ch. Schmitz-Riol	n.n.	
Mit Unterrichtsstörungen umgehen	M. Pröger	n.n.	
Schulrecht	M. Seelig	n.n.	
Fragen rund um KI	S. Noll	07.10.2026	
Krisen & BVs – Notfälle und Krisenintervention in der Schule	S. Böhm	18.11.2026	277701104
Überlastung in Dauerschleife – was kann ich tun? (Burnout-Prophylaxe)	K. Loesche	09.12.2026	277701105

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan

Impulstag Berufseingangsphase



Ideen und Impulse
zu einem speziellen Thema
in einer ganztägigen Veranstaltung
mit einem Hauptvortrag und
mehreren Workshops im Online-
oder Präsenzformat

Titel

Veranstaltungsbeschreibung



Berufseingangsphase in Thüringen

Annotationen zu den Veranstaltungen



Pädagogische Diagnostik als Grundlage individueller Förderung

Ziel der Veranstaltung ist es, gemeinsam mit den Teilnehmer*innen ein Verständnis von schulischer Diagnostik zu entwickeln, um sich zu befähigen, Lernstände, Lernleistungen und Lernvoraussetzungen sowie Lernentwicklungen als Basis der individuellen Förderung prozessdiagnostisch beschreiben zu können. Im Fokus stehen die zielgerichtete Auswahl und Anwendung geeigneter Methoden und Instrumente zur Diagnostik, um die gewonnenen Informationen hinsichtlich der Ableitung von Förderzielen zu bewerten. Als Orientierungsgrundlage für die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen werden Möglichkeiten zum diagnostischen Dialog von Lehrkräften und Schüler*innen in den Mittelpunkt gestellt. Die Teilnehmenden erhalten bei aktiver Teilnahme Einsichten und Kenntnisse zu Varianten der Überprüfung und Reflexion eigener, bereits aufgebauten Kompetenzen in der wechselseitigen Beziehung von Diagnose, kompetenzorientierter Beurteilung und adaptiver Förderung. Abschließend wird beispielgebend an einem Förderplan die Dokumentation der ausgewerteten Informationen, die sich daraus ableitenden Förderziele sowie geeignete Maßnahmen zur Zielerreichung und regelmäßiger Evaluation gewählter Planungen und ihre Umsetzung, erarbeitet.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Online 
Präsenz 



Umgang mit chronischen Erkrankungen im schulischen Kontext

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über chronische Erkrankungen und klärt im Rahmen dessen die pädagogische Relevanz und Konsequenzen in Unterricht, Förderung sowie bzgl. des Nachteilsausgleichs an ausgewählten chronischen Erkrankungen.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt Lernen im gemeinsamen Unterricht – Was heißt das und wie kann es gelingen?

In Veranstaltung wird geklärt, was die Diagnose „Schwerpunkt Lernen“ für die Gestaltung von Unterricht bedeutet und welche Anforderungen geeignet scheinen, damit ein gemeinsames Lernen gelingen kann.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Online 
Präsenz 



Nachteilsausgleich im unterrichtlichen Kontext

Im Rahmen dieser Online-Veranstaltung werden folgende Schwerpunkte gesetzt:

- a) rechtliche Grundlagen zum Nachteilsausgleich,
- b) Klärung wichtiger Begriffe (Schädigung- Beeinträchtigung- Behinderung),
- c) Aspekte und Denkanstöße zum Nachteilsausgleich im unterrichtlichen Kontext,
- d) ausgewählte Anwendungsfelder im Zusammenhang mit einem Nachteilsausgleich im unterrichtlichen Kontext sowie
- e) Herausarbeiten und Reflektieren von Maßnahmen des Nachteilsausgleichs an konkreten Fallbeispielen.

Die Veranstaltung trägt Vortrags- und Workshop- Charakter. Einzel- und Gruppenarbeitsphasen sind an geeigneter Stelle eingebettet und dienen dem inhaltlichen Austausch als auch der Verständnissicherung der Teilnehmer*innen mit- als auch untereinander.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#)



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Annotationen zu Veranstaltungen



Umgang mit Unterrichtsstörungen durch professionelle Beziehungsgestaltung

Diese Veranstaltung beschäftigt sich damit, wie professionelle Beziehungsgestaltung als Schlüssel zur Prävention von Unterrichtsstörungen wirkt. Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Impulse zum Umgang mit Regeln sowie wirksame präventive und interventive Maßnahmen für den schulischen Alltag. Anhand konkreter Fallbeispiele und Übungen werden Handlungsstrategien erarbeitet.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#)



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Der (sonder)pädagogische Förderplan als wirksames Instrument zur individuellen Förderung

Die Veranstaltung bietet Anregungen,

- wie ein lernförderlicher, individueller Förderplan erstellt werden kann;
- wie eigene Ideen entwickelt werden können, den Förderplan zur Ressource für die eigene pädagogische Arbeit werden zu lassen;
- wie ein ziieldienliches, konstruktives Förderplangespräch zu führen ist
- wie formatives, entwicklungsförderndes Feedback im Rahmen der Förderplanarbeit erfolgen kann

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Schülerinnen und Schüler mit dem Schwerpunkt Lernen im gemeinsamen Unterricht – Grundlagen und Möglichkeiten der Leistungsbewertung

In der Veranstaltung wird aufgezeigt, wie ein gemeinsamer Unterricht gelingen kann. Zudem werden Anregungen und Impulse zur Leistungsbewertung gegeben.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Reduzierung von Verhaltensauffälligkeiten im schulischen Kontext – Verhaltensmodifikation (Grundkurs)

Verhaltensauffälligkeiten stellen für Schule seit jeher eine besondere Herausforderung dar. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmer*innen am Beispiel "Kommunikation im schulischen Kontext" Möglichkeiten zur Unterstützung des Auf- und Ausbaus erwünschter Verhaltensweisen und zur Verringerung von Verhaltensauffälligkeiten aufzuzeigen. Thematisiert werden u.a. der Umgang und die beobachtbaren Folgen von Lob und Strafe. Insbesondere wird skizziert, wie eine geeignete Kommunikation zwischen Lehrkraft und Schüler*innen den Auf- und Ausbau erwünschten Verhaltens unterstützen.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



ChatGPT und Co ... wie KI-Tools den Unterricht der Zukunft verändern

Gerade Textgeneratoren wie ChatGPT haben enormes Potenzial viele - gerade in der Ausbildung erst verinnerlichte - Routinen und didaktischen Prinzipien komplett neu zu denken. Die Berufseingangsphase (BEP) kann gerade für Sie als Lehrkraft ein guter Zeitpunkt sein, um ihr methodisches Repertoire dementsprechend zu erweitern.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 



*



Tablets in Lehr- und Lernprozessen

Gehen Sie auf Entdeckertour und lernen Sie in diesem Workshop das iPad aus der Lehrer- und Schülerperspektive als Unterrichtswerkzeug kennen. Der Workshop richtet sich an interessierte Lehrkräfte aller Schulformen, die den pädagogischen Mehrwert des iPads im Unterricht kennenlernen möchten und auch an jene, die bereits erste Erfahrungen im Unterrichten mit dem iPads gesammelt haben. Der Workshop ist so angelegt, dass man auch als iPad-Neueinsteiger die verschiedenen Möglichkeiten selbst ausprobieren und üben kann. Das Ziel des Workshops ist es, allen Teilnehmer*innen die Sicherheit im Umgang mit dem iPad als Unterrichtswerkzeug zu geben. Lassen Sie uns gemeinsam Unterrichtsideen entwickeln.

Hinweise für Teilnehmer*innen:

Bringen Sie bitte Ihr persönliches Gerät mit, sodass Sie mit Ihrem Tablet synchron mitarbeiten können.

Diese Fortbildung ist ein Grundbaustein für weitere Workshops zur intensiveren Nutzung der onBoard-Mittel des iPads und für Einsteiger besonders geeignet. Weitere Module können die Potentiale des iPads weiter vertiefen.

Link: [https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/cfd96813-9384-4211-a1c3-ca2922e0e190/241126%20Angebot FB iPad Grundlagenkurs SJ24-25.pdf](https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/cfd96813-9384-4211-a1c3-ca2922e0e190/241126%20Angebot%20FB%20iPad%20Grundlagenkurs%20SJ24-25.pdf)

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Unterrichtsgespräche wertschätzend und prozessorientiert führen

Die Qualität des Unterrichts wird nicht nur von der didaktischen Planung, sondern auch maßgeblich von der Interaktionsqualität beeinflusst- ganz gleich, ob es sich um ein lehrergelenktes Unterrichtsgespräch oder die Moderation einzelner Lernschritte handelt. In dieser Weiterbildung wird aus systemischer Sicht grundsätzlich und mit konkreten Strategien praktisch auf Unterrichtsgespräche geschaut.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Sprachliche Rituale einführen und etablieren

Sprachliche Rituale können helfen den Unterricht zu strukturieren, geben den Schülern und Schülerinnen Sicherheit und machen Spaß. Durch den gezielten Einsatz sprachlicher Rituale können verschiedene Aspekte der Sprache angesprochen werden. Die Veranstaltung stellt verschiedenen sprachliche Rituale vor und gibt Anregungen, wie man diese im Unterricht einfließen lassen kann.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Gelungenes Klassenmanagement- Auf Augenhöhe in Führung gehen

Wie kann ich mich als Lehrperson im Klassenmanagement selbstwirksam erleben, wenn Grenzen überschritten werden? Wie kann ich beharrlich und auf Augenhöhe Gruppen führen? Auf der Grundlage aktueller, neurobiologischer Konzepte sowie systemischer und humanistischer Grundhaltungen werden Möglichkeiten vorgestellt, um die eigene Präsenz zu stärken.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Sicherer Umgang mit Unterrichtsstörungen

Wie kann ich nachhaltig auf Störungen reagieren und geht es nicht auch ohne Strafen? Im Anschluss an einen fundierten theoretische Blick auf Störungen werden praktische Ansätze vorgestellt und erprobt, die weniger der Kontrolle einer Lerngruppe, sondern der Gestaltung von wertschätzenden und sicheren Beziehungen dienen. Dabei geht es vor allem um Grenzüberschreitungen und Regelverletzungen.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



Lernförderliche Unterrichtsgestaltung in der jahrgangsgemischten Schuleingangsphase

Der Unterricht in der jahrgangsgemischten Schuleingangsphase stellt für viele Lehrkräfte eine Herausforderung dar, denn die Schülerschaft zeichnet sich durch eine ausgeprägte Heterogenität aus. Die Veranstaltung zeigt an verschiedenen Beispielen Möglichkeiten auf, wie ein lernförderlicher Unterricht für alle Schüler*innen gestaltet werden kann.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht



*

Online 
Präsenz 



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan

Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre (Einführung/Inhalte/Aufbau/Reflexion)

- Vorstellung der Entstehung und Implementierung des Bildungsplans
- Grundideen, Inhalte und Ziele
- Struktur des Bildungsplans bis 18 Jahre
- Bildungswelten und Lernen
- Vielfalt & Inklusion / Partizipation
- Übergänge
- Bildungsbereiche im Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Umgang mit Kindeswohlgefährdung (Kinderschutz §55a)

In dieser Veranstaltung wird sich mit dem Begriff „Kindeswohlgefährdung“ und Abgrenzungen zu diesem Begriff auseinandergesetzt. Der §55a des Thüringer Schulgesetzes wird näher erläutert und Sie erhalten Handlungsempfehlungen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Annotationen zu Veranstaltungen



Verständigung ist möglich - Gelingende Kommunikation im schulischen Kontext

Diese Veranstaltung verbindet theoretische Grundlagen gelingender Kommunikation mit zahlreichen praktischen Beispielen, gern aus Ihrem realen Erleben im beruflichen Kontext, um zukünftig besser verstanden zu werden und selbst, vor allem in Konfliktsituationen, gelassener reagieren zu können.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Impulse für gelungene Kommunikation und Gesprächsführung

Die Qualität unserer Kommunikation bestimmt die Qualität unseres Miteinanders. Die Ansprüche an die unterschiedlichen Kommunikationssituationen verändern sich dynamisch und können besser gestaltet und erleichtert werden, wenn wir kommunikationspsychologisches Wissen in unsere Arbeit integrieren. Der Workshop gibt Impulse zum Verständnis von Chancen und Schwierigkeiten innerhalb der Kommunikation und vermittelt fundierte Methoden zur Gestaltung gelingender Kommunikation und Gesprächsführung an praktischen Beispielen des Schulalltags.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Verhaltensauffälligkeiten im Kontakt mit Schüler*innen als Folge von
Traumatisierungen erkennen und adäquat mit ihnen umgehen – eine Einführung

Die aktuellen großen kollektiven Themen wie die über zwei Jahre währende Pandemie, die Klimakrise und der aktuelle Ukraine-Krieg belasten beinahe jeden Menschen zusätzlich zu seiner ganz individuellen Lebenssituation, in der es gleichfalls zu Momenten der Angst, des Erschreckens, der Überforderung kommen kann.. Beide Aspekte wirken auf unser Wohlbefinden.

Diese Veranstaltung dient der Vermittlung theoretischer Grundlagen der aktuellen Traumaforschung (v.a. in Bezug auf die Untrennbarkeit emotionaler Impulse mit körperassoziierten Reaktionen) sowie der Besprechung realer Beispiele aus dem beruflichen Kontext, um verhaltensauffälliges Verhalten bei Schülern möglicherweise aus anderer /weiterer Perspektive wahrnehmen und ggf. angemessener darauf reagieren zu können.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



Eine lernförderliche professionelle Lehr-Lern-Beziehung gestalten

Die Bedeutung der Beziehung für den Lernerfolg scheint unbestritten. Doch wie sie professionell gestalten? Die Veranstaltung bietet Anregungen, um Ihre eigene Variante zur Gestaltung dieser besonderen Beziehung zu finden.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Impulse für gelungene Kommunikation und Gesprächsführung

Die Qualität unserer Kommunikation bestimmt die Qualität unseres Miteinanders. Die Ansprüche an die unterschiedlichen Kommunikationssituationen verändern sich dynamisch und können besser gestaltet und erleichtert werden, wenn wir kommunikationspsychologisches Wissen in unsere Arbeit integrieren. Der Workshop gibt Impulse zum Verständnis von Chancen und Schwierigkeiten innerhalb der Kommunikation und vermittelt fundierte Methoden zur Gestaltung gelingender Kommunikation und Gesprächsführung an praktischen Beispielen des Schulalltags.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Krisen-Verluste-Trennungen (Umgang mit starken Gefühlen im Unterricht)

Schüler*innen können aus unterschiedlichen Gründen mit großen Ängsten und Sorgen konfrontiert sein, was sich wiederum in auffälligen Verhaltensweisen wie Aggressionen, unerwarteten Gefühlsausbrüchen, Stresserleben bis hin zu Schulabstinenz zeigen kann. Wie kann ich als Lehrperson sichere Lernräume schaffen, Gefühle professionell begleiten und hochbelastete Kinder erkennen? Dabei wird es auch um die Selbstfürsorge der Pädagog*innen gehen.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Beziehungsaufbau mit verhaltensauffälligen Schüler*innen

Schüler*innen offenbaren im Schulalltag ihren individuellen Charakter und ihre damit verbunden Persönlichkeitsfacetten bzw. -stile, die sich in der Kindheit entwickelt haben und sich im Laufe des Lebens in der Regel stärker ausprägen. Im Seminar werden verschiedene Schülertypen mit ihren typischen Verhaltensweisen sowie effektive Methoden zum souveränen Umgang und Beziehungsaufbau vorgestellt.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation im Schulalltag

Hinter allen noch so herausfordernden Verhaltensweisen liegt der Versuch, sich ein Bedürfnis zu erfüllen, unabhängig davon, wie erfolgreich diese Strategie zu sein scheint. Dieser Blick kann helfen, Herausforderungen im Schulalltag wertschätzend, authentisch und klar zu begegnen. Anhand von konkreten Beispielen aus dem Schulalltag werden die Grundannahmen und die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation vorgestellt und im Sinne der Selbst- und Fremdeinfühlung erprobt.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online
Präsenz



Annotationen zu Veranstaltungen



Positive Psychologie und Kommunikation

Die Positive Psychologie zählt zu den am schnellst wachsenden Forschungsgebieten innerhalb der Psychologie. Sie widmet sich den Bedingungen für ein gelingendes Leben und Wohlbefinden- das bedeutet wie Menschen kognitiv und emotional aufblühen. Mit ihrem sehr hohen Anwendungsbezug ist sie besonders in Coaching, Psychotherapie, Personalentwicklung erfolgreich. Bildung und Erziehung profitieren jedoch genauso stark von ihren Erkenntnissen. Der Schwerpunkt hier liegt auf Wachstum und Entwicklung, Lernen und Motivation und dem Wohlbefinden Lehrender und Lernender.

Im Sinn einer modernen zukunftsfähigen Bildung möchte die Veranstaltung grundlegendes Wissen und Impulse der Positiven Psychologie für den Schulalltag und die persönliche Entwicklung der Teilnehmenden anbieten und zeigen, wie sich die Kommunikation im Schulalltag nach diesen Prinzipien gestalten lässt.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kommunikation mit Eltern

In der Veranstaltung "Kommunikation mit Eltern" stehen Möglichkeiten im Fokus, wie Kommunikation und Zusammenarbeit mit Eltern im Rahmen der Erziehungspartnerschaft einen positiven Beitrag zum Schulerfolg der Schüler*innen leisten kann.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Wenn die "Schwarze Sonne" im Klassenzimmer erstrahlt?!
Neonazi-Codes entschlüsseln. Extrem rechter Symbolik entgegentreten.
Demokratische Werte im Schulalltag stärken.

Eine Veranstaltung zur Information und Aufklärung über die aktuellen Formen und Facetten der "Zeichensprache" der rechten Szene. Ein Angebot zum diesbezüglichen Austausch und zur Diskussion über adäquate Reaktionsmöglichkeiten und Handlungsoptionen im Umgang mit extrem rechten Einstellungen und Erscheinungsformen im Lehrer*innenberuf.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#)



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Online 
Präsenz 



Fremd oder vertraut? Kultursensible Elternarbeit

Schulen sind Orte der Vielfalt, in denen Kinder und Jugendliche aus Familien mit den unterschiedlichsten Lebensentwürfen, Wertvorstellungen und Hintergründen einen Platz finden. Diese Vielfalt zeigt sich in den Einrichtungen Tag für Tag und fordert Lehrkräfte auf, Wege zu finden mit ihr umzugehen. Durch Zuwanderung von Familien aus verschiedensten Herkunftsländern kommen neue und „unvertraute“ Aspekte von Vielfalt hinzu: unterschiedlichste Schulbiografien und Bildungshintergründe, ungewohnte Essgewohnheiten, religiös geprägte Normen und Wertvorstellungen, Kleidungs Vorschriften oder Sprachbarrieren. Gerade in der Zusammenarbeit mit den Eltern können dadurch Fragen auftreten:

- Inwieweit muss ich die kulturellen und religiösen Hintergründe der Familien in meiner Arbeit berücksichtigen und einbeziehen?
- Wie kann Kommunikation gelingen – trotz unterschiedlicher Ansichten, Sprachbarrieren oder scheinbarem Desinteresse?
- Wieviel Anpassung der Familien an die Schulstandards ist nötig und wieviel Anerkennung von Vielfalt ist möglich?

Um diese Fragen zufriedenstellend zu beantworten und handlungssicher zu bleiben, gilt es die eigenen Konzepte um Aspekte von Kultursensibilität, Sprachsensibilität und Migrationssensibilität zu erweitern. Dabei muss nicht alles neu oder anders gedacht und gemacht werden, vielmehr ist es wichtig ausgehend von allgemeinen Grundsätzen gelingender Elternarbeit wie Akzeptanz, Transparenz und Kooperation, die gewohnten Routinen zu reflektieren und an den entscheidenden Stellen zu ergänzen oder zu verändern. In der Weiterbildung soll eine konstruktive Auseinandersetzung mit den genannten Themen angeregt werden. Verschiedene Konzepte und Praxisbeispiele werden erläutert und diskutiert um im Anschluss sinnvolle Möglichkeiten der Umsetzung zu erarbeiten.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 



Umgang mit Fake News und Hate Speech (RS/GY)

Im Fokus des Online-Workshops steht die Auseinandersetzung mit dem Thema Fake News und eine Sensibilisierung für das Erkennen von Falschmeldungen im Netz.

Im Kontext einer riesigen Vielfalt von unterschiedlichsten Informationsmedien ist es nicht einfach, den Überblick über wichtige und auch richtige Informationen zu behalten. In dieser Fortbildung geht es sowohl um die eigene Auseinandersetzung mit den Themen „Fake News und Hate Speech“, als auch um pädagogische und methodische Ansätze für die eigene Unterrichtspraxis. Dabei wird grundlegendes Handwerkszeug zum Erkennen von Fake News, kommunikative Strategien in der Auseinandersetzung mit anderen Meinungen und grundlegende Phänomene des Miteinanders auf Social Media besprochen und relevante Präventionsmaßnahmen, welche junge Menschen vor digitalen Angriffen und Verunsicherungen schützen sollen, diskutiert. Eine Vielzahl hilfreicher Seiten kann dabei die eigene Arbeit immens erleichtern.

Die Teilnehmenden lernen verschiedene Arten von falschen oder manipulierten Informationen kennen sowie verschiedene Absichten, die hinter der Erstellung von Fake News stehen. Ganz praktisch haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, selbst Strategien zur Entlarvung von Fake News anzuwenden und so ihr Repertoire im Umgang mit der Vielzahl an Informationen, die im Netz – z. B. in sozialen Netzwerken oder über Messenger-Dienste – auf sie einströmen, zu erweitern.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 



Mobbing erfolgreich begegnen: NO-BLAME-APPROACH

Der NO-BLAME-APPROACH-Ansatz ist ein Interventionsinstrument für akute Mobbing-Situationen. Dieser Ansatz arbeitet lösungsorientiert und ist konsequent auf die Zukunft gerichtet. Er greift Veränderungswille auf, baut auf die Ressourcen und Fähigkeiten der Peergroup und wirkt ohne Schuldzuweisung und Bestrafung.

Hauptbestandteile sind drei Gespräche:

1. das Gespräch mit dem Mobbing-Opfer
2. das Gespräch mit der sog. Unterstützer-Gruppe
3. Nachgespräche

Im Webinar werden die einzelnen Schritte, ausführliche Gesprächsleitfäden und Hinweise zur Anwendung vorgestellt.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Annotationen zu Veranstaltungen



Wir sind dann mal weg! Internationale Schülerbegegnungen und
Lehrkräftefortbildungen im Ausland

Die Veranstaltung beinhaltet im ersten Teil einen Workshop zur Einführung in das interkulturelle Lernen. Der Workshop kombiniert interkulturelles Grundlagenwissen mit der Heranführung an Konzepte interkulturellen Lernens. Die Teilnehmer erweitern ihre Kenntnisse in Bezug auf die Relevanz, Kernthemen und Arten interkulturellen Lernens und erarbeiten Möglichkeiten zur Integration dieser in den Schulalltag.

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird über den aktuellen Stand der Zusammenarbeit von Thüringer Schulen im internationalen – vor allem aber europäischen – Ausland informiert und das EU-Bildungsprogramm Erasmus+ mit seinen zwei Leitaktionen „Mobilität von Einzelpersonen“ und „Strategische Partnerschaften im Schulbereich“ vorgestellt. Für die Zielgruppen Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte werden Möglichkeiten und Programmangebote für internationale Vorhaben (Schulpartnerschaften, Austausche, Netzwerke, Fortbildungen) thematisiert.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#)

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Online 
Präsenz 



Achtsamkeit im Lehrerberuf -Theorie &Praxis

In diesem Intensivworkshop erhalten Sie theoretische Basisgrundlagen (u.a. Wirkung des ANS/VNS auf unser körperlich-emotionales Reagieren), um die Notwendigkeit eines achtsameren, wertschätzenden Umganges mit sich selbst für eine tragfähige Gesundheit besser nachvollziehen und in praktischen Übungen in ihren Alltag integrieren zu können.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Burnout-Prävention im Berufseinstieg

Das Thema Burnout ist in aller Munde – was wir darunter verstehen können, wie man Symptome erkennt und wie man sich davor schützt, steht im Mittelpunkt dieses Workshops. Wir beschäftigen uns mit verschiedene Ansätzen der Burnout-Prävention und lernen deren 5 Säulen kennen: Achtsamkeit, Glaubenssatzarbeit, Ressourcenaktivierung, positive Kommunikation und Wertschätzung. Wir setzen uns mit unserer inneren Antreibern und Glaubenssätzen auseinander. Darüber hinaus wird es praktische Übungen des Stressmanagements geben.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*

Online 
Präsenz 



Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



Auf dem Weg zu mehr Gelassenheit im Schulalltag

Dieses Seminar setzt den Fokus auf die Möglichkeiten der Umsetzung von Achtsamkeit im Alltag. Welche Wege gibt es, achtsam und gelassen zu leben und arbeiten? Welche Schritte kann ich dazu in meinem Leben gehen?

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Stress – nein danke! Stressprävention in der Praxis

In diesem Seminar richten wir den Blick auf hinderliche Muster und Verhaltensabläufe, die durch Stress ausgelöst werden können. Eigene Stressfaktoren werden aufgedeckt und ein Umgang mit ihnen besprochen. Ziel ist es, im Berufsalltag wieder mehr Gelassenheit und Kraft zu spüren.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

*

Online 
Präsenz 

Annotationen zu Veranstaltungen



Iss dich gesund und leistungsfähig - Gesunde Ernährung im Lehrberuf

In diesem kurzweiligen Onlineseminar beschäftigen wir uns mit ernährungsspezifischen Herausforderungen, die der (Lehrer-)Alltag mit sich bringt uns besprechen Handlungsoptionen, um Ihnen aus der „Kaffee & Riegel – Falle“ zu helfen. Wir beschäftigen uns mit Makro- und Mikronährstoffen und deren optimale Verteilung und tauchen in die Tiefen der Ernährungsfallen und –Fehler ein. Sie erhalten Tipps welche Lebensmittel Sie lieber meiden sollten und welche Sie stattdessen zukünftig in den Einkaufskorb legen sollten, um fit und leistungsfähig zu bleiben.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Entspannter durch den Schulalltag mit Schlaftraining

80% der Deutschen haben Schlafprobleme. Für die Gesundheit ist Schlaf essentiell. In diesem Seminar werden wir Einiges über Schlaf lernen, Schlafkiller eliminieren, Zusammenhänge mit der eigenen Lebensweise aufdecken und gesunden Schlaf planen. Sie lernen mit Stress besser umzugehen und ihre Schlafqualität zu verbessern. Dadurch werden sie ausgeruhter, gelassener und gesünder.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#) 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan 

*

Online 
Präsenz 



Modulreihe „Resilienz- Training“

Die Modulreihe Resilienz-Training – Psychische Widerstandsfähigkeit im Lehrberuf bietet praxisnahe Unterstützung für Pädagogen, die oft an den Grenzen ihrer Belastbarkeit agieren. Themenschwerpunkte wie Lebensziele, Zukunftsplanung, Problemlösung, Verantwortungsübernahme, Optimismus, Glück, Umgang mit Rollenkonflikten, Sozialkontakte sowie Akzeptanz und Anpassung werden behandelt. Ziel ist es, Lehrkräften effektive Werkzeuge an die Hand zu geben, um den beruflichen Herausforderungen mit mehr Widerstandsfähigkeit zu begegnen und ihre persönliche Belastbarkeit zu stärken.

Bitte beachten Sie, dass es sich um die angebotene Modulreihe um eine zusammenhängende Veranstaltung handelt und es erforderlich ist, dass Sie an allen vier Terminen teilnehmen.
Die Termine liegen vorwiegend in der unterrichtsfreien Zeit.

[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#)

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan



*



Stimme im Einsatz (dreiteilig)

Die Stimme ist das wesentliche Instrument Lehrender. Die stimmlichen Anforderungen im Alltag sind enorm. Da die grundlegende Ausbildung in der Regel nur geringfügig auf die stimmlichen Herausforderungen des Schulalltags vorbereitet, leiden ca. 50 Prozent der Lehrenden im Laufe ihres Berufslebens unter Stimmproblemen bis hin zu Stimmstörungen. In den ersten Berufsjahren liegt der Anteil sogar noch höher. Stimmprobleme sind kein Schicksal- sie lassen sich größtenteils durch eine geeignete Stimmtechnik, Aufklärung und Übungen im Alltag vermeiden. Der Kurs vermittelt die entsprechende Stimmtechnik und gibt Hinweise zur Gesunderhaltung der Stimme. Anwendungsübungen ermöglichen den gezielten und unkomplizierten Transfer der geeigneten Stimmtechnik in den Berufsalltag.

Hinweis:

Die Teilnehmer*innen werden gebeten, eine Matte oder Decke, Wasser und ein Buch in der Größe eines Dudens mitzubringen.

Eine genaue Beschreibung der drei Teile finden Sie auf der folgenden Seite.

Zurück zur Veranstaltungsübersicht 

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

 +49 36458 56 – 248

 anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:

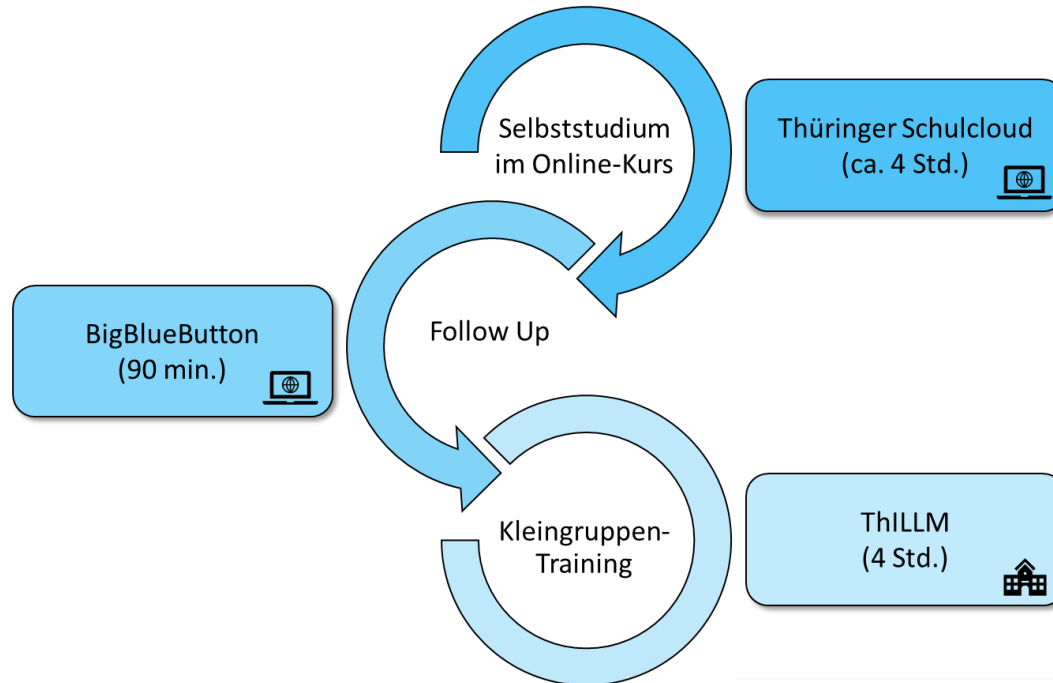


click or scan 

*



Stimme im Einsatz (dreiteilig)



[Zurück zur Veranstaltungsübersicht](#)

Teil 1 - Selbstlernkurs in der Thüringer Schulcloud

Sie werden für einen Zeitraum von etwa 2 Wochen einem Team in der TSC zugefügt und erhalten auf diesem Weg Zugriff auf die Lernmaterialien.

Teil 2 - Follow up

Die Lernmaterialien aus Teil 2 werden besprochen und reflektiert.

Teil 3 - Training

In einem 4-stündigen Kleingruppen-Training üben Sie die theoretisch erlernten Inhalte praktisch.

Kontakt:

Anja Göbel

- Referentin -

☎ +49 36458 56 – 248

✉ anja.goebel@thillm.de

Informationen:

Seite der Berufseingangsphase
im Thüringer Schulportal:



click or scan

*

Online 
Präsenz 